

Nombre de Estudiante (Student name) \_\_\_\_\_ Nota (Grade): \_\_\_\_\_

Fecha (Date) \_\_\_\_\_ Maestro(a) (Teacher) \_\_\_\_\_

**I. Instrucciones: Completar las oraciones con el verbo que está en paréntesis, en tiempo presente.**

Instructions: Complete the following sentences with the correct form of the verbs in Present Tense.

0. La clase (comenzar) comienza a las ocho de la mañana.
1. Ellos (Atravesar) \_\_\_\_\_ el bosque
  2. Ella (Oler) \_\_\_\_\_ el perfume.
  3. Yo (Cerrar) \_\_\_\_\_ la puerta.
  4. Ellas (Presentir) \_\_\_\_\_ el peligro.
  5. El ladrón (Confesar) \_\_\_\_\_ su culpa.
  6. Tú (Encender) \_\_\_\_\_ la lámpara.
  7. Nosotros (Confiar) \_\_\_\_\_ en Dios.
  8. Yo (Exigir) \_\_\_\_\_ puntualidad a los empleados.
  9. El viento (Destruir) \_\_\_\_\_ muchas casas.
  10. Ellos (Vestirse) \_\_\_\_\_ elegantemente.
  11. Yo (Seguir) \_\_\_\_\_ con las tradiciones de mis ancestros.
  12. Ella no (Pensar) \_\_\_\_\_ nunca en ti.
  13. Yo (Proteger) \_\_\_\_\_ a mí familia.
  14. Él (Repetir) \_\_\_\_\_ muchas veces las mismas palabras.
  15. Las aves (Volar) \_\_\_\_\_ sobre el mar.

**II. Instrucciones: Escribir el antónimo (opposite) de las siguientes palabras.**

Instructions: Write the **Antonym** of the following words.

- |              |       |              |       |
|--------------|-------|--------------|-------|
| 1. Encontrar | _____ | 2. Acercarse | _____ |
| 3. Volver    | _____ | 4. Alguno    | _____ |
| 5. Nada      | _____ | 6. Alguien   | _____ |
| 7. Nunca     | _____ | 8. Empezar   | _____ |
| 9. Odiar     | _____ | 10. A la vez | _____ |
| 11. También  | _____ | 12. Aún      | _____ |
| 13. Algunas  | _____ | 14. O...O    | _____ |
| 15. Ir       | _____ | 16. Llegar   | _____ |

**III. Instrucciones: Complete las oraciones con la forma correcta de los verbos Ser, Estar o Haber**

Instructions: Complete the following sentences by writing the correct verb (Ser, Estar, Haber) in the present tense.

1. Managua \_\_\_\_\_ la capital de Nicaragua.
2. Nicaragua \_\_\_\_\_ en Centroamérica.
3. Puerto Rico \_\_\_\_\_ la isla del encanto.
4. Yo \_\_\_\_\_ guatemalteco. \_\_\_\_\_ médico y \_\_\_\_\_ trabajando en Panamá.
5. Ayer \_\_\_\_\_ una convención de presidentes. La convención \_\_\_\_\_ en un prestigioso hotel que \_\_\_\_\_ en la zona viva.
6. Ellos \_\_\_\_\_ cansados porque \_\_\_\_\_ estudiando toda la tarde.
7. Ellas \_\_\_\_\_ preocupadas porque mañana \_\_\_\_\_ un examen.
8. En la casa de mi familia \_\_\_\_\_ un jardín pequeño.
9. Las rosas \_\_\_\_\_ mis flores favoritas.
10. Mirna y Mayra \_\_\_\_\_ amigas. Ellas \_\_\_\_\_ muy entusiasmadas hoy.
11. Esas camisas que \_\_\_\_\_ en el armario \_\_\_\_\_ nuevas pero \_\_\_\_\_ sucias.
12. El florero que \_\_\_\_\_ en la mesa \_\_\_\_\_ de cerámica.
13. Para comprender mejor \_\_\_\_\_ necesario oír una explicación.
14. ¿Dónde y a qué hora \_\_\_\_\_ la cena mañana?
15. ¡Qué lindo \_\_\_\_\_ el día hoy! \_\_\_\_\_ sol y el cielo \_\_\_\_\_ despejado.

**IV. Instrucciones: Conjugar los siguientes verbos en Pretérito e Imperfecto.**

Instructions: Write the following verbs in the preterit form and in the idiomatic future tense.

<u>Infinitivo</u>	<u>Persona</u>	<u>Pretérito</u>	<u>Imperfecto</u>
1. Tener	Yo	_____	_____
2. Decir	Uds.	_____	_____
3. Andar	Ella	_____	_____
4. Traer	Ellos	_____	_____
5. Leer	Él	_____	_____
6. Saber	Tú	_____	_____
7. Ir	Usted	_____	_____
8. Caber	Yo	_____	_____
9. Repetir	Ella	_____	_____

10. Hacer	Él	_____	_____
11. Oír	Uds.	_____	_____
12. Morir	Usted	_____	_____
13. Ver	Yo	_____	_____
14. Traducir	Ellos	_____	_____
15. Tocar	Yo	_____	_____
16. Llegar	Yo	_____	_____
17. Almorzar	Yo	_____	_____
18. Construir	Ella	_____	_____
19. Ser	Usted	_____	_____
20. Poner	Tú	_____	_____

**V. Instrucciones: Completar el siguiente párrafo con el pretérito o imperfecto.**

Instrucciones: Complete the following Paragraph using the preterit or imperfect form.

**El examen final**

Yo (empezar) \_\_\_\_\_ a estudiar como a eso de las diez de la noche. (estar) \_\_\_\_\_ cansadísimo, pero (saber) \_\_\_\_\_ que si no (estudiar) \_\_\_\_\_, no aprobaría el examen final.

Yo (acercar) \_\_\_\_\_ la cafetera a mi escritorio y sin parar, (reparar) \_\_\_\_\_ todos mis apuntes y papeles hasta que (dar) \_\_\_\_\_ las seis de la mañana. A las ocho, la hora del examen, con gran entusiasmo, yo (recoger) \_\_\_\_\_ mis papeles y (irse) \_\_\_\_\_ a la universidad. yo (Estar) \_\_\_\_\_ un poco nervioso, pero cuando por fin (ver) \_\_\_\_\_ el examen, por poco brinco de gusto. ¡(estar) \_\_\_\_\_ facilísimo! No (haber) \_\_\_\_\_ pregunta que no supiera contestar. Yo (empezar) \_\_\_\_\_ a trabajar con furia. Después de un rato, como todo (ir) \_\_\_\_\_ tan bien, yo (decidir) \_\_\_\_\_ descansar un momento.

Yo (recargar) \_\_\_\_\_ la cabeza sobre el pupitre durante lo que me (parecer) \_\_\_\_\_ sólo un instante. Cuando me (despertar) \_\_\_\_\_, (ser) \_\_\_\_\_ las cuatro. El examen (haber) \_\_\_\_\_ terminado. El profesor (haber) \_\_\_\_\_ recogido todos los exámenes, incluyendo el mío, mientras yo (dormir) \_\_\_\_\_.

















