

Nombre de estudiante (Name): _____ Nota (Grade): _____

Fecha (Date): _____ Maestro(a) (Teacher): _____

I. Instrucciones: Complete las oraciones con el adjetivo indicado. Recuerde que puede ir antes o después del sustantivo.

Instructions: Complete the following sentences with the correct adjective. Remember that it could be place before and after the noun.

0. Los cálidos días de verano me agradan mucho. **Cálido.**
1. Los estudiantes _____ sacan _____ notas. **Inteligente / bueno.**
2. La hermana de José es _____ y _____. **Humilde / trabajador.**
3. Al Sr. López no le agradan los perros _____. **Pequeño.**
4. Estos ejercicios no son _____, son _____. **Fácil / difícil.**
5. Ellos atravesaron el _____ mar _____ en tres meses. **Inmenso.**
6. Los _____ estudiantes _____ recibieron un reconocimiento. **distinguido.**
7. ¿Puedo darte _____ consejo? **Alguno.**
8. _____ persona extranjera podrá participar en el concurso. **Ninguno.**
9. Esta es la _____ vez _____ que lo repito. **Tercero.**
10. Antigua Guatemala es una _____ ciudad _____ por su arte y cultura. **Grande.**

II. Conteste las pregunta en forma negativa, luego dé información adicional con el antónimo del adjetivo en forma sustantivada.

Instructions: Answer the following questions in the negative form; add additional information using the Antonym of the adjective.

0. ¿Te comiste los mangos verdes? No, no me comí los mangos verdes, me comí los maduros.
1. ¿Te duele la mano derecha? _____
2. ¿Hicieron Uds. los ejercicios fáciles? _____

3. ¿Necesitan ellos una casa pequeña? _____
4. ¿Vas a comprar el carro rojo? _____
5. ¿Te gustan los días nublados? _____

III. Instrucciones: Forme el adverbio de modo (las dos formas) con el adjetivo que se le da.
Instructions: Form the adverb of manner (in the two ways) with the following adjectives listed.

0. Fácil	fácilmente	con facilidad
1. Lento	_____	_____
2. Rápido	_____	_____
3. Fiel	_____	_____
4. Total	_____	_____
5. Sabio	_____	_____
6. Violento	_____	_____
7. Grave	_____	_____
8. Triste	_____	_____
9. Amable	_____	_____
10. Veloz	_____	_____

IV. Instrucciones: Completar con las formas correctas para expresar el grado comparativo de igualdad, desigualdad y el superlativo relativo.

Instructions: Complete the following sentences in the correct form to express the Comparative degree of Equality, inequality and the relative superlative.

0. Mi perro **come tanto** como el tuyo. Igualdad
1. Este ejercicio es _____ útil _____ los otros. Igualdad
2. Marina es la _____ bella _____ el grupo. Superlativo
3. Mercurio es _____ pequeño _____ Saturno. Superioridad

4. En Cuba se cultiva el (bueno) _____ tabaco _____ el mundo. Superlativo
5. Ellos no tienen _____ amigos _____ nosotros. Igualdad
6. Los ingleses juegan _____ (bien) _____ los portugueses. Superioridad
7. Carlos come _____ Roberto. Inferioridad
8. Los gatos no son _____ inteligentes _____ los perros. Igualdad
9. Actualmente la gente no fuma _____ antes. Igualdad
10. El niño camina _____ lentamente _____ su abuelo. Igualdad

V. Instrucciones: Completar las oraciones con el participio pasado de los verbos en sus dos funciones.

Instructions: Complete the following sentences by using the past participle of the verb in the two functions (as a verb or as a noun).

0. Guatemala exporta **los productos** (producir) de primera calidad.
El presidente **electo** (elegir) tomará posesión el próximo mes.
1. La etiqueta decía que _____ (contener) de la botella era venenoso.
2. El congreso ya empezó a discutir _____ (presuponer) para el próximo año.
3. Era una carta _____ (escribir) por una mujer.
4. Ellos están _____ (confundir) porque la explicación que recibieron fue muy _____ (confundir).
5. El niño llegó con las manos _____ (cubrir) de lodo.
6. Los bomberos condujeron al _____ (herir) al hospital.
7. No sé por qué están _____ (revolver) los papeles del archivo.
8. ¿Está _____ (despertar) el niño?
9. La señora preparó _____ (comer) típica para nosotros.
10. Ayer sufrí una _____ (caer) por eso no puedo caminar rápido.

VI. Instrucciones: ¿Usa pronombre reflexivo o no? **Subrayar la forma correcta del verbo para completar cada oración.**

Instructions: is it necessary to use a reflexive pronoun or not? **Underline the correct form of the verb in order to complete each sentence.**

1. Yo (lavé – me lavé – se lavó) el pelo esta mañana.
2. ¿Por qué (te pondrías – se pondría – se pondríaís) ese vestido para la boda?
3. Esta mañana, Teresa y Yo (encontramos – nos encontramos – se encontraron) por casualidad.
4. ¿Desde cuándo (conocen – os conocen – se conocen) ustedes al director?
5. Margarita (parece – se parece – le parece) a su hermana.
6. Ella (se cansó – cansó – le cansó) de hacer lo mismo.
7. Ellos (van – van a ir – se van a ir) del país la próxima semana.
8. Los niños (perdieron – se perdieron – les perdieron) el anillo en el bosque.
9. Tú no (pusiste – te pusiste – se puso) los guantes para preparar la ensalada.
10. Después del impacto del choque, el árbol (se cayó – cayó – le cayó) sobre el auto.

VII. Instrucciones: **Cambiar las oraciones a la voz pasiva con “ser” y con el “se” pasivo.**

Instructions: **Change the following sentences to the passive using “ser” and “se” in the passive way.**

0. La fábrica busca buenos operarios. Buenos operarios **son** buscados por la fábrica.
Se buscan buenos operarios.

1. Las farmacias vendían esos productos.

2. Los artesanos harán los diseños.

3. La policía atrapó a los delincuentes.

4. El gobierno ha aumentado los impuestos.

5. El director me expulsó de la escuela.

VIII. Instrucciones: Identifique que clase de "se" aparece en cada oración (pasivo, impersonal o pasivo de Accidente).

Instructions: Identify what kind of "se" is using in the following sentences (passive, impersonal or passive of accident)

0. Se me olvidó mi libro. Pasivo de accidente.
1. Se rumora que ellos se casarán pronto. _____
2. La carta se envió el mes pasado. _____
3. A ella se le salió el perro. _____
4. Se afirma que él es comunista. _____
5. A ella se le rompió el pantalón. _____

IX. Instrucciones: Completar las oraciones con el presente perfecto, pluscuamperfecto, futuro o condicional perfecto.

Instructions: Complete the following sentences using the Present Perfect Tense, Past Perfect, Future or Conditional Perfect.

1. Esta semana, mi maestra y yo _____ (hacer) muchos ejercicios.
2. Cuando regresé del cine, mis padres ya _____ (dormirse)
3. Ya para las cinco, nosotros _____ (terminar) el trabajo.
4. Ella te _____ (ayudar) pero tenía que ir al supermercado.
5. ¿Qué cosas interesantes _____ (hacer) tú para el fin de año?
6. ¿Qué clase de comida no _____ (comer) antes?
7. ¿Qué películas _____ (ver) tú últimamente?
8. ¿Qué _____ (hacer) Uds. en esa situación?
9. Ella prometió que dentro de un año ya _____ (casarse).
10. ¿Ya _____ (recibir) tú información de esta escuela?